

*ГУК «Городокский культурно-просветительский  
центр и сеть публичных библиотек»  
Отдел библиотечного маркетинга*

# **Секреты для взрослых, или как стать родителем читающего ребёнка**

*(библиоконсультации)*



Ответственный за выпуск : А.В. Абрамова

Составитель: И. Е. Башмакова

Подписано к печати: 14.10.2020 г.

Контактная информация:

г. Городок,  
ул. Ленинская, 4  
тел.: 4-11-76

# *Кто читает книги, тот «из высшей лиги»*



Как хорошо уметь **К** каким галактикам  
читать!  
слетать,  
Взять книгу в руки **Ч**то посмотреть, кем  
и узнать,  
быть, кем стать  
Что в мире было до **М**не может книга  
меня **р**ассказать,  
И для чего родился **В**едь только ей  
я. дано всё знать!

## Советы для родителей, как привлечь ребенка к чтению.



**ЧТЕНИЕ** это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.  
**В. Сухомлинский**

Все родители мечтают:

- Мы хотим видеть своих детей здоровыми;
- Мы хотим, чтобы они были счастливы.

И все, без исключения, хотят научить своего ребёнка тому, как он может добиться успеха.

Для этого, прежде всего, он должен научиться читать.

Мы говорим о любви к книге, об удовольствии от процесса чтения, о привычке быть постоянно с книгой о невозможности существовать без неё.

И это абсолютно «семейное» дело.

Всё начинается с раннего детства.

Именно родители рассказывают детям истории на ночь и отвечают на многочисленные «почему».

Ранний возраст благодатное время для того, чтобы развить в своём ребёнке любовь к книге и чтению.

**Уважаемые мамы и папы!  
Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал?  
Учтите эти добрые советы и пожелания и ваши  
желания исполнятся.**



1. Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.

2. Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию книги. Покупайте, по возможности, книги любимавшихся ребёнку авторов,

оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.

3. Систематически читайте сами. Это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.

4. Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравится. Это способствует развитию вашей речи и вашего ребенка.

5. Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.

6. Некоторые родители считают, что любое чтение полезно. Это ошибочное мнение. Нужно оградить ребенка от книг, предназначенных не для его возраста.

7. Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать и сосредоточивать внимание. Чтение вслух сближает родителей и детей. Читают все по очереди. Время чтения 40-45 минут.

8. Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.

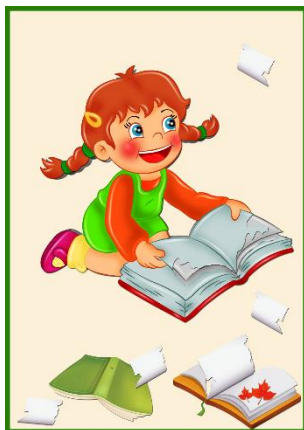
9. Совместное чтение наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рассматривание, обсуждение и чтение книг –важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению.

10. Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений.

11. Попробуйте вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.

12. Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.

### Учите стихи наизусть.



**Мозг ребёнка способен удержать в памяти от 100 до 200 коротких стихотворений. Чем интенсивнее используется память, тем лучше она функционирует и развивается.**

## Как учить стихи с ребёнком



Накануне праздников у многих родителей появляется «головная боль»: надо помочь ребёнку выучить стихотворение. К утреннику в детском саду стихи часто просят приготовить всех детей, даже тех, кто не любит учить наизусть.

Вот основные трудности, которые предстоит преодолеть.

### ***Незнакомые слова.***

Очень трудно учить стихотворение, когда ты не понимаешь смысла некоторых слов (да и произносишь их с трудом), и тебе трудно представить, что там происходит, в этом стихотворении, о чём вообще поэт пишет. Поэтому, выбирая стихи для разучивания, нужно обращать внимание не только на объём стихотворения, но и на сложность текста – много ли в нём слов, совсем незнакомых ребёнку, насколько ему будут понятны авторские обороты речи. Прежде чем начать учить стихотворение, объясните ребёнку смысл новых слов и выражений и убедитесь в том, что он всё понял.

### ***Как учить стихи с ребёнком, если сам ребёнок эти стихи учить отказывается.***

Приятно, когда ребёнок с удовольствием сначала учит а потом декламирует стихи перед любой аудиторией. Но что делать, когда надо выучить стихотворение обязательно (задали в садике), а ребёнок не соглашается на это «ни за что на свете»?

Ребёнок может отказываться под разными предлогами: «я не смогу», «я не хочу», или просто без объяснений взять и уйти заниматься своими делами. При этом причина нежелания, как правило, одна: слишком большой объём новой информации, которую надо запомнить. Мозг маленького человечка просто пытается защититься от информационной перегрузки. В этом случае помогают несколько маленьких хитростей. В первую

очередь, если ваше чадо сопротивляется, надо успокоить ребёнка (усыпить его бдительность).

«Хорошо, - соглашаемся мы, - учить стихотворение мы не будем. Давай, просто я буду рассказывать, а ты за мной повторяй». Обязательное условие, которое надо помнить: рассказывать можно только по одной строчке стихотворения. В таком случае ребёнку будет легко за вами повторять, и он не будет чувствовать информационного стресса.

А теперь рассмотрим, какие ещё приёмы используют, когда помогают ребёнку выучить стихотворение. Чтобы было легче помогать ребёнку, текст стихотворения надо иметь под рукой, а ещё лучше, чтобы он был уже в голове.

### ***Рисуем.***

Заведите папку «Учим стихи» и вкладывайте в неё тексты всех стихотворений, которые вы учите с ребёнком. Если ребёнок любит рисовать, клеить, предложите ему оформить красивую обложку. Вставляйте в свою папку портреты поэтов. Ищите



информацию в интернете и рассказывайте ребёнку о каждом поэте хотя бы несколько слов.

И обязательно к каждому новому стихотворению рисуйте иллюстрацию. Если ребёнок пока рисует плохо, можно использовать ваши рисунки или иллюстрации детских художников – главное, чтобы папка и все стихи, которые в ней хранятся, привлекали внимание ребёнка, вызвали положительный отклик.

Дети постарше могут порой очень самолюбиво относиться к сравнению своих рисунков и рисунков взрослого. Если ваш ребёнок из таких «самокритиков», вставляйте в папку только работы ребёнка и обязательно найдите, что в них удалось, что нарисовано особенно выразительно.

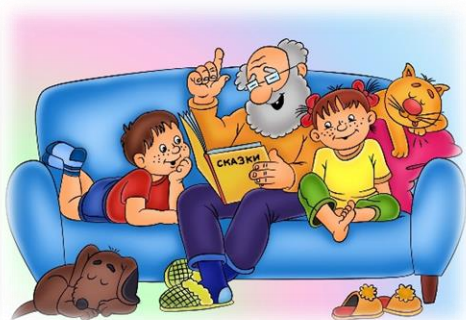


### **Репетируем.**

Чтобы «отполировать» знание стихотворения, довести его буквально до совершенства (но не мучайте ребёнка повторениями, во всём нужна мера!), повторяйте стихотворение в повседневной жизни – на прогулке, во время поездки в машине, когда одеваетесь-раздеваетесь, купаетесь и т.д. Очень весело читать стихи, качаясь на качелях!

## **Мама, папа, книжка, я – вместе верные друзья**

*(игровые моменты для детей)*



**Цель:** закрепление правил обращения с книгой; развитие образного мышления; развитие чувственно-эмоциональной сферы детей.

Всем полезно чтение  
Про себя и вслух.  
Книга – самый верный,  
Самый лучший друг.  
Из неё узнаешь ты  
Обо всём на свете.  
На любой вопрос она  
Без труда ответит.  
В ней стихи и сказки,  
Всё к твоим услугам!  
Береги же книгу!  
Стань и ты ей другом!

**Г. Ладонщиков. Лучший друг**

## Игра «ДА - НЕТ»

*(Ведущий предлагает участникам игры ответить на вопрос «Что любит книжка?»*

*Варианты ответов даёт ведущий, а ребята, если согласны, должны говорить хором «Да». Если не согласны – «Нет!»)*

Что любит книжка?

Обложку. – Да.

Грязные руки. – Нет.

Закладку. – Да.

Дождик и снег. – Нет.

Бережное отношение. – да.

Ласку. – Да.

Яичницу. – Нет.

Чистые руки. – Да.

Валяться на полу. – Нет.

Драться. – Нет.

Жить на книжной полке. – Да.

Любознательных читателей. – Да.

## Викторина «КТО ЖИВЁТ В СКАЗКАХ?»

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной,

Он, сам того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Название этой сказки...

*(Маша и медведь)*

У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт свой длинный,  
Кто же это?

*(Буратино)*

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
А однажды из болота  
Вытащил он бегемота.  
Он известен, знаменит.  
Это доктор...

*(Айболит)*

Ах, ты Петя – простота,  
Сплоховал немножко,  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко...

*(Петушок – золотой гребешок)*

Он с бубенчиком в руке,  
В сине-красном колпаке.  
Он – весёлая игрушка,  
И зовут его...

*(Петрушка)*

Вымолвил словечко –  
Покатилась печка.  
Прямо из деревни  
К царю да царевне.  
И за что не знаю,  
Повезло лентяю.

*(Емеля)*

Он по коробу скребён,  
По сусекам метён,  
На сметане мешен,  
Да в масле пряжен.

*(Колобок)*

Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело!  
Слёзы льёт бедняжка!  
*(Снегурочка)*

Нет ни речки, ни пруда.  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца!  
*(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*

Появилась девочка  
В чашечке цветка,  
А была та девочка  
Чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке  
Девочка спала,  
Вот какая девочка,  
Как она мала!  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку-малышку.  
*(Дюймовочка)*

Летела стрела и попала в болото,  
А в этом болоте поймал её кто-то...  
Кто, распроставшись с зелёною кожей,  
Сделался мигом красивой, пригожей?  
*(Царевна-лягушка)*

Вот человек! Вот это рост!  
Рукой достанет он до звёзд!  
Моряк он, милиционер,  
Отваги, доброты пример!  
Он тоже в книжке поселился  
И всем ребятам полюбился.  
*(Дядя Стёпа)*

Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовёт  
И в дороге слёзы льёт.  
(Фёдора)

### *Аукцион «Цветные книги»*

*(Ведущий предлагает детям поучаствовать в аукционе, назвать книжку в названии которой есть цвет. Кто назовёт последний «цветную книгу» - получает приз.*

#### **«Цветные книги»:**

1. Сказка Ш. Перро «Синяя борода»
2. Сказка М. Метерлинка «Синяя птица»
3. Рассказ В. Осеевой «Синие листья»
4. Волшебная повесть А. погорельского «Чёрная курица»
5. Рассказ А. Куприна «Белый пудель»
6. Повесть Дж. Лондона «Белый клык»
7. В. Катаев «Цветик-семицветик»
8. А. Волков «Волшебник изумрудного города»
9. А. Волков «Жёлтый туман»
10. Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»
11. В. Бианки «Оранжевое горлышко»
12. А. Толстой «Золотой ключик»
13. А. Пушкин «Сказка о золотом петушке»
14. А. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»
15. Сказки «Голубая важенка»
16. Сказки «Белая лебедь»
17. Т. Александрова «Ляля голубая и Ляля розовая»
18. С. Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика»

### *Игра-викторина «В гостях у сказки»*

1. Этот герой очень любит мёд и кашу, а ещё пирожки... Скажите, как это его на пирожках провели?  
(Медведь из сказки «Маша и медведь»)

2. Какими словами обычно начинаются русские сказки (*В некотором царстве, некотором государстве жили-были...*)

3. О какой сказке идёт речь?

Гуси-лебеди летят,  
Унести детей хотят,  
Кто помог сестрице с братцем  
От яги домой добраться?  
(«Гуси-лебеди»)

Рыбка не простая  
Чешуей сверкает,  
Плавает, ныряет,  
Желанья исполняет.

(А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»)

Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне.

(«По щучьему велению»)

4. Как позвать Сивку-Бурку? («Сивка-бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой»)

5. Какое мужское имя чаще всего дают героям сказок?  
(Иван)

### Игра «Загадки из сундучка»

1. Кого величают по отчеству – Патрикеевна? (Лису)

2. Какая птица умеет считать годы нашей жизни? (Кукушка)

3. Какая птица считается символом мудрости и познания?  
(Сова)

4. У него длинные уши, короткий хвост, летом шерсть серая, а зимой – белая.

(Заяц)

5. Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)

6. Из-под снега расцветает,  
Раньше всех весну встречает.

*(Подснежник)*

7. Какое дерево является долгожителем и может дожить аж до 1000 лет? *(Дуб)*

8. Под кустами, под ёлками катится клубок с иголками. *(Ёж)*

9. Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая... *(Белка)*

10. Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. *(Лось)*

### *Литературная игра в рифму «Посмеёмся»*

1. Я ничего понять не мог,  
Ведь опоздал я на ... *(урок)*
2. У тебя такие руки,  
Что сбежали даже... *(брюки)*
3. Кот плывёт по океану,  
Кит из блюда ест ... *(сметану)*
4. Мы казали ей в ответ:  
- Никаких детей тут нет!  
Мы не Пети и не Вовы –  
Мы собаки и ... *(коровы)*
5. Цветы поливал он горячей водой,  
Очки протирал он своей... *(бородой)*
6. Что делать с Алексеем?  
Он до того рассеян!  
Он ворота школьные  
Принял за... *(футбольные)*
7. Мама сразу узнаёт,  
Учу ли я уроки:  
Если выучен урок –

Всегда в чернилах...*(щёки)*

8. Ах, как занят этот Петя!  
Целый час ломал часы  
И на мамином портрете  
Подрисовывал...*(усы)*

9. Прошу вас, не надо съезжать по перилам,  
Вы можете в зубы попасть...*(крокодилам)*

10. Воробьи на ветку сели,  
Громко зачирикали,  
Они рады, как все дети,  
Что пришли...*(каникулы)*

### *Конкурс путешественников*

1. На чём путешествовал Незнайка? *(На воздушном шаре, на ракете)*

2. На чём впервые отправилась в волшебную страну Элли? *(В домике-вагончике, унесённом ураганом)*

3. На чём прилетели в Индию Волька и Хоттабыч? *(На ковре-самолёте)*

4. На чём попал в неприятельский лагерь барон Мюнхаузен? *(На пушечном ядре)*

5. На чём путешествовали по белому свету Муфта, Полботинка и Моховая борода? *(На машине)*

6. На чём добирались до ст. Простоквашино дядя Фёдор и его друзья? *(На тракторе)*

### *Литературное лото «6 из 36»*

1. Назовите авторов следующих произведений: «Золушка», «Дядя Фёдор, пёс и кот», «Огниво», «Кошкин дом», «Приключения Незнайки и его друзей» *(Ш. Перро, Э. Успенский, Г. Х. Андерсен, С. Маршак, Н. Носов)*



2. Назовите пять сказок, героями которых были домашние животные. («Волк и семеро козлят», «Кот в сапогах», «Три поросёнка», «Зимовье зверей», «Курочка Ряба»)
3. Назовите пять произведений, героями которых были бы маленькие человечки. («Мальчик-с-пальчик», «Городок в табакерке», «Хоббит», «Белоснежка и семь гномов», «Оле-Лукойе»)
4. Назовите авторов сказок: «Красная шапочка», «Русалочка», «Золотой гусь». (Ш. Перро, Г. Х. Андерсен, Гримм).
5. Из каких сказок эти вещи: веретено, наливное яблоко, цветок алого цвета, хрустальная туфелька? («Спящая красавица», Ш. Перро, «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», А. С. Пушкин, «Аленький цветочек» С. Аксаков, «Золушка» Ш. Перро).
6. Назовите три сказки, героями которых была Баба Яга. («Василиса Прекрасная», «Жихарка», «Морозко»).
7. Назовите пять русских народных сказок. («Царевна-лягушка», «Крошечка-ховрошечка», «Курочка Ряба», «Колобок», «По щучьему велению»).
8. Назовите пять сказок, героем которых был Иван. («Иван-царевич и Серый волк», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Морозко», «Сивка-Бурка»).
9. Какие повести Н. В. Гоголя имеют в заглавии три буквы? («Вий», «Нос»).
10. Что на свете всех быстрее? («Мысль»).
11. Что на свете всех сильнее? («Вода»).
12. Что на свете всех богаче? («Земля»).
13. Что на свете всех длиннее? («Память»).
14. Вставьте буквы в фамилии писателей. (П\_ \_ \_ \_ \_н (Пришвин); П\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_й (Паустовский); П\_ \_ \_ \_ \_н (Пушкин)).
15. Назовите произведения, в названии которых имеются следующие числительные 2,3,7,45,1000. («Два капитана» - В.Каверин; «Три мушкетёра» - А. Дюма; «Волк и семеро козлят»; «Сорок пять» - А. Дюма; «1000 и одна ночь»).
16. Какое одноименное произведение написано А. С. Пушкиным, М. Ю. Лермонтовым, Л. Н. Толстым? («Кавказский пленник»).
17. Назовите трёх выдающихся представителей русской литературы, носящих одну фамилию. (Л. Н. Толстой, А. К. Толстой, А. Н. Толстой)

18. Назовите басню И. А. Крылова, в которой есть строки: «Ай, Моська! Знать она сильна, коль лает на слона» («Слон и Моська»).
19. Из каких книг эти герои? Дать название и автора.
- а) Дуремар – (А. Н. Толстой «Приключения Буратино»)
- б) Волька Костыльков (Л. И. Лагин «Старик Хоттабыч»)
- в) Ассоль- (А. Грин «Алые паруса»)
20. В какой повести живут мальчишки-близнецы, один из которых робот? (Е. Велтистов «Приключения Электроника»)
21. Автором какой сказки был лётчик? Название сказки и имя автора. (А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)
22. Назовите пять писателей, фамилии которых начинаются с буквы «Г». (Н. В. Гоголь, А. П. Гайдар, М. Горький, В. Гюго, Гримм)
23. Назовите три произведения А. П. Гайдара («Чук и Гек», «Голубая чашка», «Военная тайна»)
24. Назовите пять писателей-фантастов. (К. Булычёв, А. Беляев, И. Ефремов, Г. Уэллс, Р. Брэбери)
25. Назовите пять писателей-натуралистов. (В. Бианки, Н. Сладков, М. Пришвин, К. Паустовский, Дж. Даррелл)
26. Назовите три произведения, в названии которых присутствовали цвета. («Красное и чёрное» - Стендаль, «Белый Бим, чёрное ухо» - Г. Троепольский, «Синяя борода» - Ш. Перро)
27. На какой позиции в команде по квиддичу играл Рон Уизли в романе Дж. Роулинг «Гарри Поттер» (вратарь)
28. В каком произведении жил улыбающийся кот? (Л. Кэррол «Алиса в стране чудес»)
29. Кто придумал Чебурашку? (Э. Успенский)
30. В каком произведении Э Успенского кот умел шить на швейной машинке? («Дядя Фёдор, пёс и кот»)
31. От кого гномы хотели освободить своё жилище – Одинокую гору в повести Дж. Р. Р. Толкина «Хоббит, или Туда и обратно»? (От дракона).
32. В какой из сказок Г. Х. Андерсена упоминается цветок тюльпан, а в какой роза? («Дюймовочка», «Снежная королева»).
33. В какой книге жил брат Буратино? (К. Коллоди «Приключения Пиннокио»)
34. Какие фильмы поставлены по произведениям писателей? Назовите пять фильмов. («Приключения Буратино» А. Н. Толстой, «Старик Хоттабыч» Л. И. Лагин, «Приключения

*Электроника» Е. Велтистов, «Два капитана» В. Каверин,  
«Вий» Н. В. Гоголь)*

35. Назовите писательницу, автора приключений Карлсона (А. Линдгрен)

36. В каком произведении все родители покинули город и дети остались полными хозяевами? (С. Михалков «Праздник непослушания»)

## **А. Кушнир «Бедный папа»**

Мы читаем книги вместе

С папой каждый выходной.

У меня - картинок двести,

А у папы – ни одной.

У меня слоны, жирафы,

Звери все до одного,

И бизоны, и удавы,

А у папы – никого!

У меня – в пустыне дикой

Нарисован львиный след.

Папу жаль. Ну что за книга,

Если в ней картинок нет!





